

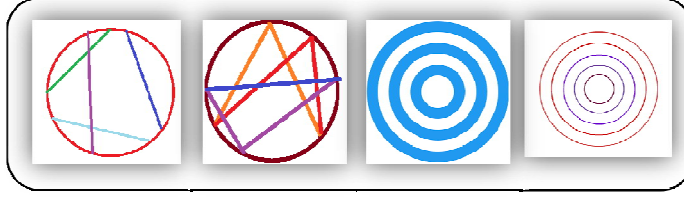
SSLC Mathematics Chapter 10

CIRCLES

6/30/2015

Yakub S, GHS Nada, Belthangady Taluk, D.K., 574214 Ph:9008983286

ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು



ಅಧ್ಯಾಯ -10
ವೃತ್ತಗಳು

1. ಜ್ಯಾ

- ಸಮನಾದ ಜ್ಯಾಗಳು ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
- ಒಂದೇ ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ಕೋನಗಳು ಸಮ.
- ಅಧಿಕ ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ಕೋನ ಲಘುಕೋನ.
- ಲಘುವೃತ್ತ ಖಂಡದೊಳಗಿನ ಕೋನ ಅಧಿಕ ಕೋನ.
- ಅರ್ಧ ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ಕೋನ ಲಂಬಕೋನ.
- ಒಂದೇ ವೃತ್ತಕಂಡದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳು ಸಮ.

2. ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ವೃತ್ತಗಳು

- ಒಂದೇ ಕೇಂದ್ರ ಆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವೃತ್ತಗಳು.

3. ಸಮವೃತ್ತಗಳು

- ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವೃತ್ತಗಳು ಸಮವೃತ್ತಗಳು

4. ವೃತ್ತ ಛೇದಕ

- ವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸುವ ಸರಳರೇಖೆ

5. ವೃತ್ತ ಸ್ಪರ್ಶಕ

- ವೃತ್ತವನ್ನು ಏಕೈಕ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ಸರಳರೇಖೆ

6. ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು

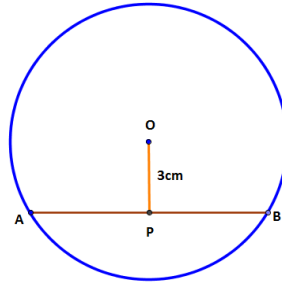
- ಸ್ಪರ್ಶಕವು ವೃತ್ತವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ಬಿಂದು

ಸ್ವರ್ಶಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಶಕಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ತ್ರಿಜ್ಯವು ಸ್ವರ್ಶಕಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ, ತ್ರಿಜ್ಯದ ಕೇಂದ್ರವಲ್ಲದ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಲಂಬವು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಶಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ, ಎರಡು ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನವು ಮತ್ತು ಆ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ಕೇಂದ್ರವಲ್ಲದ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ಶಕಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಸ್ವರ್ಶಕಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಶಕಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಲಂಬವು ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.
- ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸ್ವರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.
- ವ್ಯಾಸದ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ಶಕಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎರಡೇ ಎರಡು ಸ್ವರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.
- ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ಶಕಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮ.
- ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳು ಎನ್ನುವರು.
- ವೃತ್ತಗಳು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದರೆ ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ $d = R + r$ (R, r ಗಳು ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು)
- ವೃತ್ತಗಳು ಅಂತಃಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದರೆ ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ $d = R - r$
- ಸ್ವರ್ಶಕದ ಒಂದೇ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಗಳಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರ್ಶಕ ಎನ್ನುವರು.
- ಸ್ವರ್ಶಕದ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಗಳಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರ್ಶಕ ಎನ್ನುವರು.
- ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ಶಕದ ಉದ್ದ $t = \sqrt{d^2 - r^2}$
- ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರ್ಶಕದ ಉದ್ದ $t = \sqrt{d^2 - (R - r)^2}$
- ವ್ಯತ್ಯಸ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರ್ಶಕದ ಉದ್ದ $t = \sqrt{d^2 - (R + r)^2}$

ಅಭ್ಯಾಸ 10.1

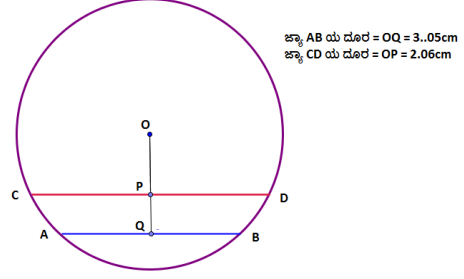
1. 3.5 cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 6cm ಉದ್ದದ ಜ್ಯಾವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಕ್ಕೆರುವ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.



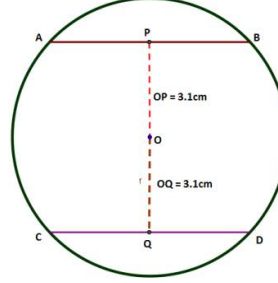
ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಕ್ಕೆರುವ ದೂರ $OP = 1.8\text{cm}$

SSLC Mathematics Chapter 10

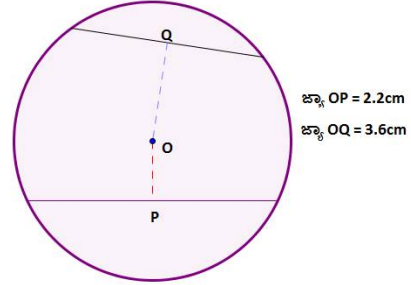
2. 6cm ಮತ್ತು 8cm ಉದ್ದವಿರುವ ಎರಡು ಜ್ಯಾಗಳನ್ನು 4.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದ ಒಂದೇ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ರಚಿಸಿ. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.



3. 4.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 6.5cm ಉದ್ದವಿರುವ ಎರಡು ಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರದ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಗಳಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.

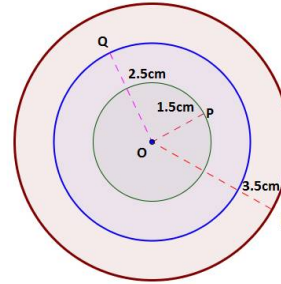


4. 5cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ 9cm ಮತ್ತು 7cm ಉದ್ದವಿರುವ ಎರಡು ಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

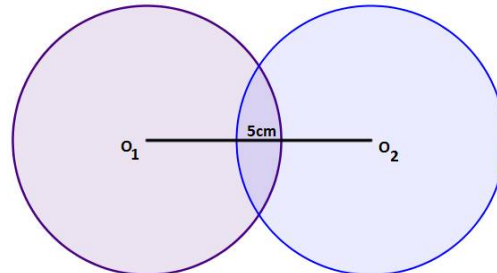


ಅಭ್ಯಾಸ 10.2

1. O ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ 1.5cm, 2.5cm ಮತ್ತು 3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಮೂರು ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



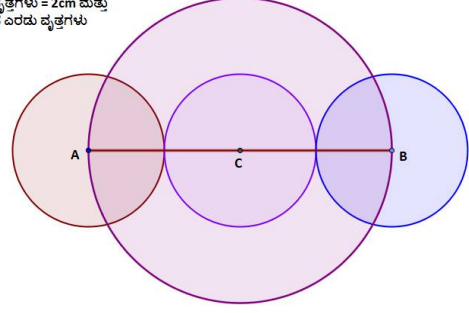
2. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ 5cm ಇರುವಂತೆ O_1 ಮತ್ತು O_2 ಕೇಂದ್ರಗಳುಳ್ಳ 3cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



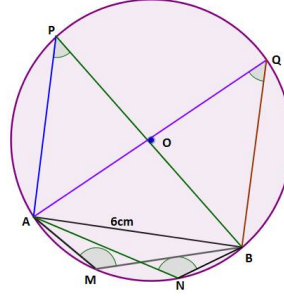
SSLC Mathematics Chapter 10

3. $AB = 8\text{cm}$ ಇರುವ ರೇಖಾಖಂಡದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಬಿಂದು C ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. A , B ಮತ್ತು C ಕೇಂದ್ರಗಳಿರುವಂತೆ 2cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಮೂರು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. C ಕೇಂದ್ರವಿರುವಂತೆ 4cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಸಮ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಹೆಸರಿಸಿ.

ಸರ್ವಸಮ ವೃತ್ತಗಳು = 2cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ 3 ವೃತ್ತಗಳು
ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ವೃತ್ತಗಳು = 2cm ಮತ್ತು 4cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು

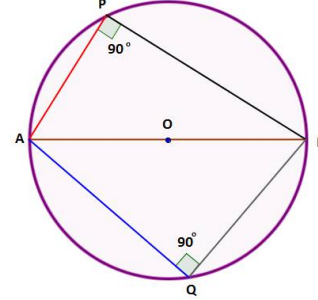


4. 4cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 6cm ಉದ್ದದ ಜ್ಯಾವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಅಧಿಕ ವೃತ್ತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೋನಗಳನ್ನು, ಲಘುವೃತ್ತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೋನಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಅಧಿಕ ವೃತ್ತ ಖಂಡದಲ್ಲಿನ ಕೋನಗಳು ಲಘುಕೋನಗಳೆಂದು, ಲಘುವೃತ್ತ ಖಂಡ ದೊಳಗಿನ ಅಧಿಕ ಕೋನಗಳೆಂದು ಅಳೆಯುವುದರಿಂದ ತಾಳೆ ನೋಡಿ.



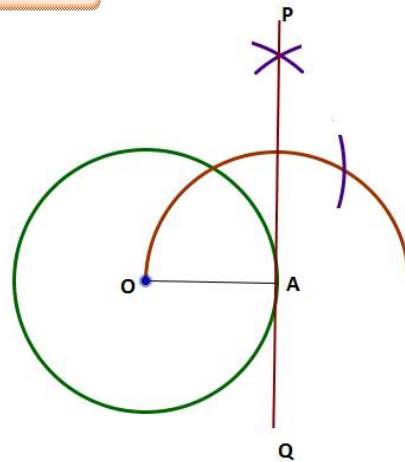
ಅಧಿಕ ವೃತ್ತ ಖಂಡದ ಕೋನಗಳು
 $\angle APB = \angle AQB = 49^\circ$
ಲಘುವೃತ್ತ ಖಂಡದ ಕೋನಗಳು
 $\angle AMB = \angle ANB = 131^\circ$

5. O' ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ, 3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ AOB ಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ವ್ಯಾಸದ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಅರ್ಧ ವೃತ್ತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ. ಉಂಟಾದ ಕೋನಗಳು ಲಂಬಕೋನಗಳೆಂದು ಅಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ತಾಳೆ ನೋಡಿ.



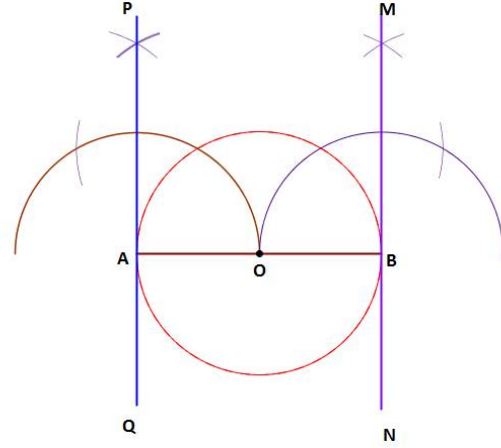
ಅಭ್ಯಾಸ 10.3

1. 4cm ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

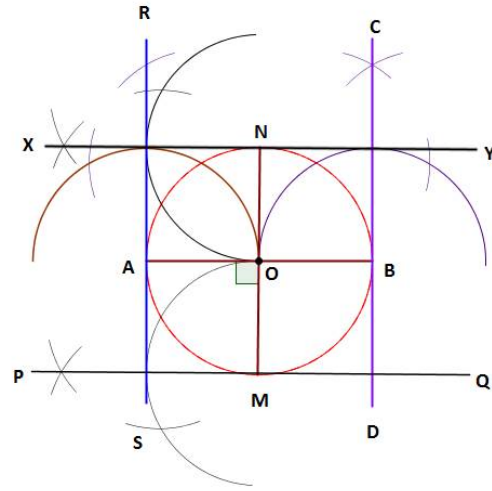


SSLC Mathematics Chapter 10

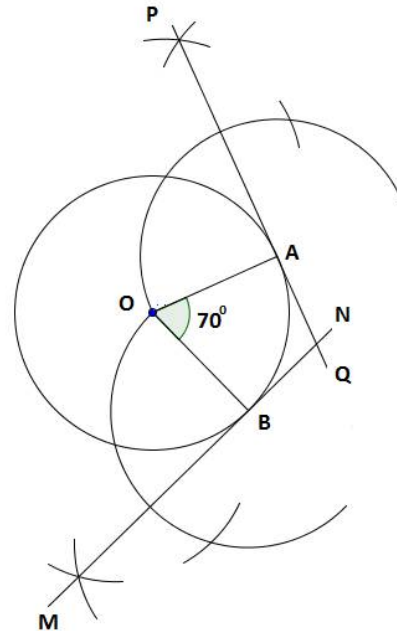
2. 7cm ವ್ಯಾಸವುಳ್ಳ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ. ಅದರ ಒಂದು ವ್ಯಾಸದ ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



3. 3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವಂತೆ ಎರಡು ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ವ್ಯಾಸದ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

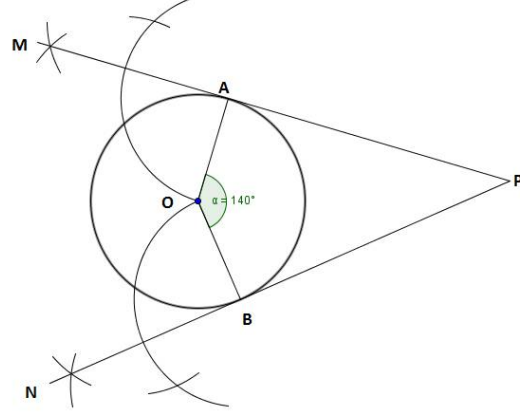


4. 5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 70° ಇರುವಂತೆ ಎರಡು ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ಅವುಗಳ ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

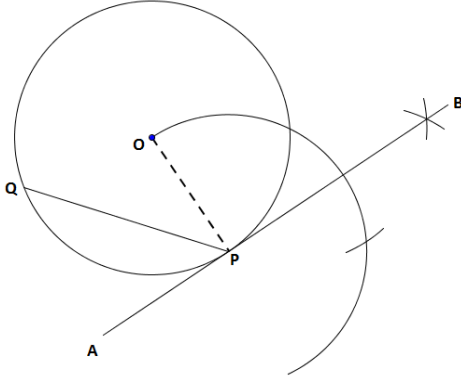


SSLC Mathematics Chapter 10

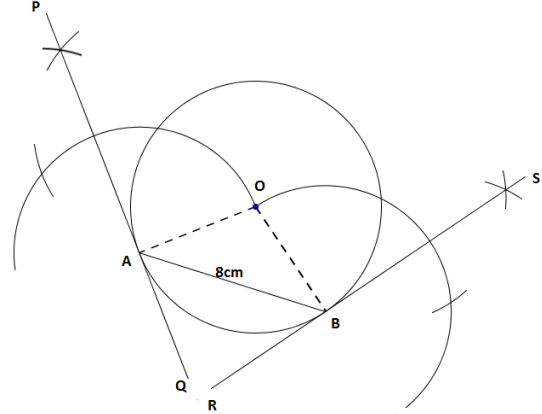
5. 3cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 40° ಇರುವಂತೆ ಒಂದು ಜೊತೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



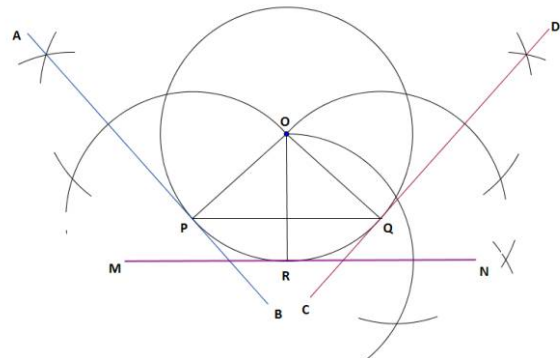
6. 4.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 7cm ಉದ್ದದ PQ ಜ್ಯಾವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಬಿಂದು P ನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



7. 5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 8cm ಉದ್ದದ ಜ್ಯಾವನ್ನು ಎಳೆದು ಅದರ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

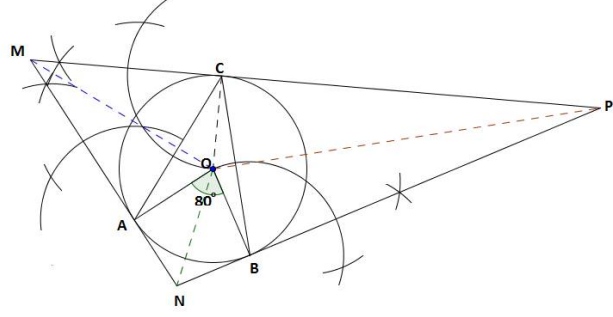


8. 4cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 6cm ಉದ್ದದ ಜ್ಯಾವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಜ್ಯಾಗೆ ಲಂಬವಾಗಿರುವಂತೆ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಜ್ಯಾದ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತ್ರಿಜ್ಯದ ಅಂತ್ಯಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



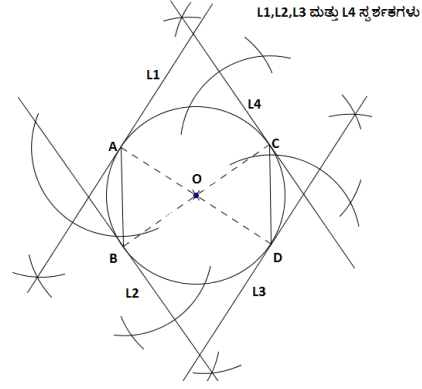
SSLC Mathematics Chapter 10

9. 3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 80° ಕೋನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದೇ ಕಂಸದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ಅಂತಸ್ಥ ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ.ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಛೇದಿಸುವಂತೆ ವೃದ್ಧಿಸಿ. ನೀವೇನು ಗಮನಿಸುವಿರಿ.



ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿದಾಗ ದತ್ತ ವೃತ್ತವು ಅಂತರ್ ವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ತ್ರಿಜುಜ ದೂರಯುತದ

10. 4.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ,ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರದ ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ 5cm ಉದ್ದದ ಎರಡು ಸಮನಾದ ಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.ಜ್ಯಾದ ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಅಭ್ಯಾಸ 10.4

A.ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ PQ, PR ಮತ್ತು BC ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು.

BC ಯು ವೃತ್ತವನ್ನು X ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದೆ. $PQ = 7\text{cm}$

ಆದರೆ $\triangle PBC$ ಯ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\triangle PBC \text{ ಯ ಸುತ್ತಳತೆ} = PC + PB + BC$$

$$= PC + PB + BX + CX$$

ಆದರೆ $CX = CR$ ಮತ್ತು $BX = BQ$ [\because ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

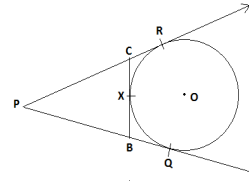
$$\therefore PC + PB + BQ + CR$$

$$= (PC + CR) + (PB + BQ)$$

$$= PR + PQ$$

$$= 7 + 7 \quad [\because PR=PQ, \text{ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು}]$$

$$= 14\text{cm}$$

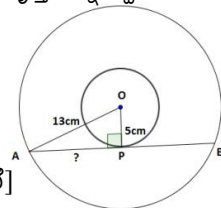


2. 5cm ಮತ್ತು 13cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವಂತೆ ಹೊರ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಜ್ಯಾದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

O' ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ, AB ಯು P' ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ

ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕ.

$AP = PB$ [\because ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ತ್ರಿಜ್ಯ(ಲಂಬ) ಜ್ಯಾವನ್ನು ಅರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ]



SSLC Mathematics Chapter 10

ΔOAP ಯಲ್ಲಿ, $\angle OPA = 90^\circ$

$\therefore AP^2 + OP^2 = OA^2$ [::ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ]

$$\Rightarrow AP^2 + 5^2 = 13^2$$

$$\Rightarrow AP^2 + 25 = 169$$

$$\Rightarrow AP^2 = 169 - 25$$

$$\Rightarrow AP^2 = 144$$

$$\Rightarrow AP = 14\text{cm}$$

$$\therefore \text{ಜ್ಯಾ } AB = AP + PB = 14 + 14 = 28\text{cm}$$

3. ΔABC ಯಲ್ಲಿ, $AB = 12\text{cm}$, $BC = 8\text{cm}$ ಮತ್ತು $AC = 10\text{cm}$

ಆದರೆ AF , BD ಮತ್ತು CE ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$AB + BC + CA = 12 + 8 + 10$$

$$\Rightarrow AD + BD + BE + CE + AF + CF = 30$$

ಆದರೆ $AF = AD = x$ [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

$BE = BD = y$ [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

$CE = CF = z$ [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

$$\therefore x + y + y + z + z + x = 30$$

$$\Rightarrow 2x + 2y + 2z = 30$$

$$\Rightarrow x + y + z = 15 \text{ -----(1)}$$

$$AB = x + y = 12\text{cm}, BC = y + z = 8\text{cm}, AC = x + z = 10\text{cm}$$

$$(1) \Rightarrow 12 + z = 15 \text{ [:: } x + y = 12\text{cm]}$$

$$\therefore z = 15 - 12$$

$$\therefore z = 3\text{cm}$$

$$(1) \Rightarrow x + 8 = 15 \text{ [:: } y + z = 8\text{cm]}$$

$$\therefore x = 15 - 8$$

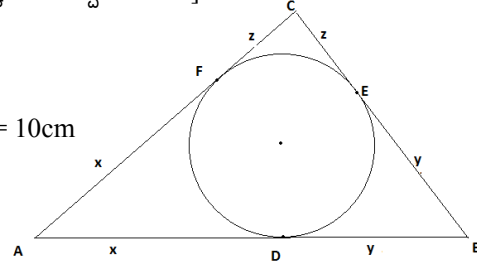
$$\therefore x = 7\text{cm}, BD = y = 5\text{cm},$$

$$(1) \Rightarrow y + 10 = 15 \text{ [:: } x + z = 10\text{cm]}$$

$$\therefore y = 15 - 10$$

$$\therefore y = 5\text{cm}$$

$$\therefore AF = x = 7\text{cm}, BD = y = 5\text{cm}, CE = z = 3\text{cm}$$



4. ದತ್ತ ಚಿತ್ರ ABCD ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ $BC = 38\text{cm}$,

$QB = 27\text{cm}$ ಮತ್ತು $DC = 25\text{cm}$ $AD \perp DC$ ಆದರೆ

ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಆಕೃತಿ OPDS ನಲ್ಲಿ,

$DS = DP$ [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

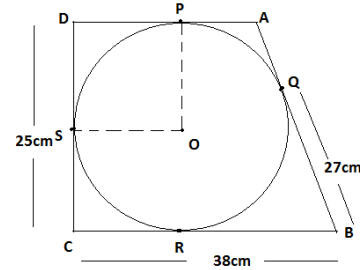
$OP = OS$ [:: ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು]

$\angle D = 90^\circ$ [:: $AD \perp DC$]

$\therefore OPDS$ ಒಂದು ವರ್ಗಾಕೃತಿ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ,

$BQ = BR = 27\text{cm}$ [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]



SSLC Mathematics Chapter 10

CR = 38 - 27 = 11cm = CS [\because ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

DS = 25 - 11 = 14cm = DP [\because ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

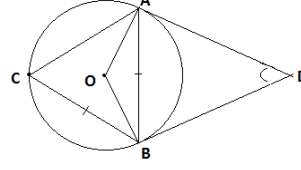
\therefore ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯ = OP = OS = 14cm [\because OPDS ಒಂದು ವರ್ಗಾಕೃತಿ.]

5. ದತ್ತ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AB = BC, $\angle ABC = 68^\circ$, DA ಮತ್ತು DB ಗಳು

O ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಾದರೆ

(i) $\angle ACB$ (ii) $\angle AOB$ ಮತ್ತು (iii) $\angle ADB$

ಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AB = BC, $\angle ABC = 68^\circ$

(i). $\angle ACB = \angle BAC = 180^\circ - 68^\circ = \frac{180^\circ - 68^\circ}{2} = \frac{112}{2} = 56^\circ$ [\because AB = BC]

(ii). $\angle AOB = 2\angle ACB = 2 \times 56 = 112^\circ$

[\because ಒಂದೇ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೋನ = $2 \times$ ಪರಿಧಿಕೋನ]

(iii). $\angle ADB = 180^\circ - \angle AOB = 180^\circ - 112^\circ = 68^\circ$

[\because ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ + ಕೇಂದ್ರಕೋನ = 180°]

B. ಸ್ಪರ್ಶಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರಿತ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

1. ABCD ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ಥವಾಗಿ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. AB + CD = AD + BC ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

AP = AS = m [\because ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

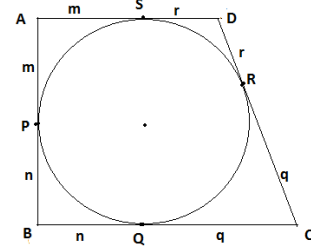
BP = BQ = n [\because ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

CQ = CR = q [\because ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

DR = DS = r [\because ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

AB + CD = AP + BP + CR + DR = m + n + q + r -----(1)

AD + BC = AS + DS + BQ + CQ = m + r + n + q
= m + n + q + r -----(2)



(1) ಮತ್ತು (2) ರಿಂದ

$$AB + CD = AD + BC$$

2. O' ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಬಿಂದು A ಯಿಂದ AP ಮತ್ತು AQ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ.

$\angle PAQ = 2\angle OPQ$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

$\angle POQ + \angle PAQ = 180^\circ$ [\because ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ + ಕೇಂದ್ರಕೋನ = 180°] -----(1)

ΔPOQ ನಲ್ಲಿ $\angle OPQ = \angle OQP$ [\because OP = OQ, ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು]

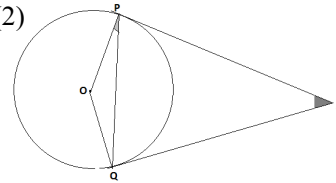
ΔPOQ ನಲ್ಲಿ, $\angle POQ + \angle OPQ + \angle OQP = 180^\circ$ [\because ತ್ರಿಭುಜದ 3 ಕೋನಗಳು]

$\therefore \angle POQ + 2\angle OPQ = 180^\circ$ [$\because \angle OPQ = \angle OQP$] -----(2)

(1) ಮತ್ತು (2) ರಿಂದ,

$\angle POQ + \angle PAQ = \angle POQ + 2\angle OPQ$

$$\angle PAQ = 2\angle OPQ$$



SSLC Mathematics Chapter 10

3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು P ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.. AB ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವಾದರೆ,

(a) P ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಕ AB ಯನ್ನು Q ನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

(b) $\angle APB = 90^\circ$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

(a) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ,

QA = QP [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]---(1)

QB = QP [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]---(2)

(1) ಮತ್ತು (2) ರಿಂದ

QA = QB

∴ P ಬಿಂದುವಿನ ಸ್ಪರ್ಶಕ AB ಯನ್ನು ಅರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

(b). $\triangle APB$ ಯಲ್ಲಿ,

$\angle QAP = \angle APQ = x$ [:: QA = QP]

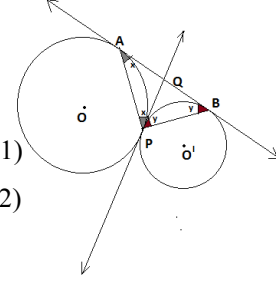
$\angle QPB = \angle BPQ = y$ [:: QB = QP]

∴ $\triangle APB$ ಯಲ್ಲಿ $x + x + y + y = 180^\circ$ [:: ತ್ರಿಭುಜದ 3 ಕೋನಗಳು]

$\Rightarrow 2x + 2y = 180^\circ$

$\Rightarrow x + y = 90^\circ$

$\Rightarrow \angle APB = 90^\circ$



4. ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಜೊತೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. ಪ್ರತಿ

ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದವು ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ,

PA = PB [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

OA = OB [:: ಒಂದೆ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು]

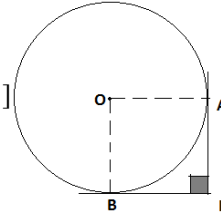
$\angle APB = 90^\circ$ [:: ದತ್ತ]

$\angle OAP = \angle OBP = 90^\circ$ [:: ಸ್ಪರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ]

∴ $\angle AOB = 90^\circ$ [:: ಚತುರ್ಭುಜದ ನಾಲ್ಕು ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 360°]

∴ OABP ಒಂದು ವರ್ಗಾಕೃತಿ

∴ ಸ್ಪರ್ಶಕ (PA ಮತ್ತು PB) = ತ್ರಿಜ್ಯ (OA ಮತ್ತು OB)



5. ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು ವೃತ್ತವನ್ನು

ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಿವೆ, ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜವು ಒಂದು

ವಜ್ರಾಕೃತಿ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

ABCD ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ.

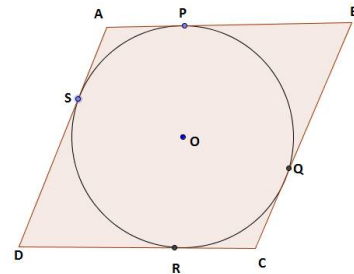
∴ AB || CD, AB = CD [:: ದತ್ತ]

AD || BC, AD = BC [:: ದತ್ತ]

AP = AS, PB = BQ [:: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ

DS = DR, QC = RC [:: ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು]

$\Rightarrow AB + CD = AP + PB + CR + DR$



SSLC Mathematics Chapter 10

$$\Rightarrow AB + CD = AS + BQ + QC + DS$$

$$\Rightarrow AB + CD = (AS + DS) + (BQ + CQ)$$

$$\Rightarrow AB + CD = AD + BC$$

$$\Rightarrow 2AB = 2AD \quad [\because \text{ದತ್ತ } AB = CD; AD = BC]$$

$$\Rightarrow AB = AD$$

$$\Rightarrow AB = AD = CD = BC$$

$\Rightarrow ABCD$ ಒಂದು ವಜ್ರಾಕೃತಿ $[\because \text{ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿದೆ}]$

6. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $AB = AC$ ಆದರೆ $BQ = QC$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

$$AP = AR \text{ -----(1) } [\because \text{ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು}]$$

$$\text{ಮತ್ತು } AB = AC \text{ -----(2) } [\because \text{ದತ್ತ}]$$

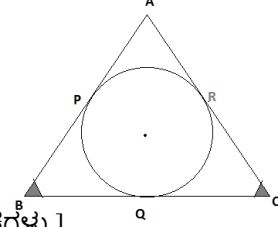
$$(1) - (2)$$

$$\therefore AB - AP = AC - AR$$

$$\therefore BP = CR$$

ಆದರೆ, $BQ = BP$ ಮತ್ತು $CQ = CR$ $[\because \text{ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು}]$

$$\therefore BQ = CQ$$



ಅಭ್ಯಾಸ 10.5

1. 6cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 10cm

ದೂರದಲ್ಲಿನ ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಎರಡು

ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಅಳೆದು

ತಾಳೆ ನೋಡಿ

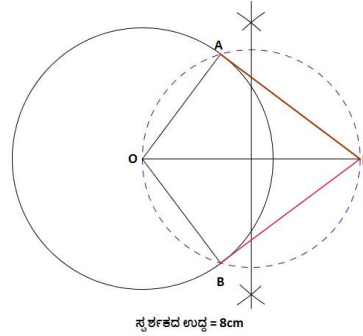
$$\text{ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದ } t = \sqrt{d^2 - r^2}$$

$$\text{ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದ } t = \sqrt{10^2 - 6^2}$$

$$\text{ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದ } t = \sqrt{100 - 36}$$

$$\text{ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದ } t = \sqrt{64}$$

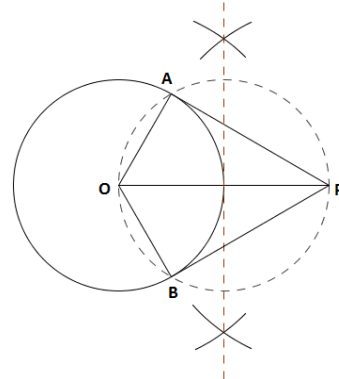
$$\text{ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದ } t = 8\text{cm}$$



2. 3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 3.5cm

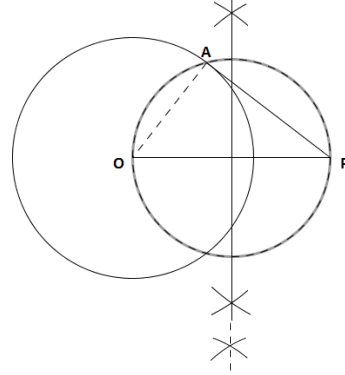
ದೂರದಲ್ಲಿನ ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಒಂದು ಜೊತೆ

ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

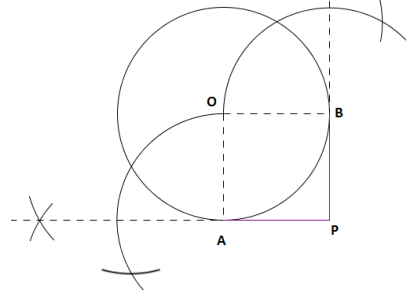


SSLC Mathematics Chapter 10

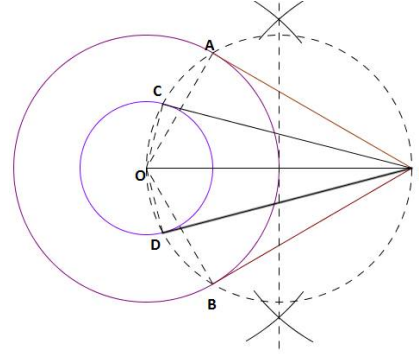
3. 5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ,
ವೃತ್ತದಿಂದ 3.5cm ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹ್ಯ
ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



4. ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ
5cm ಉದ್ದದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



5. 2cm ಮತ್ತು 4cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳಿರುವ ಎರಡು
ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 8cm
ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು
ರಚಿಸಿ.



ಅಭ್ಯಾಸ 10.6

A. ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

1. ಮೂರು ವೃತ್ತಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 7cm, 8cm ಮತ್ತು 9cm ಗಳಾದರೆ ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ,

ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು $AP = x$, $BQ = y$ ಮತ್ತು $CR = z$ ಆಗಿರಲಿ.

$$AB = AP + BP = x + y = 7\text{cm}$$

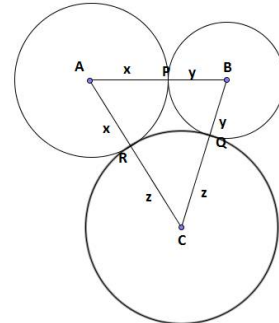
$$BC = BQ + CQ = y + z = 8\text{cm}$$

$$AC = CR + AR = z + x = 9\text{cm}$$

$$\Delta ABC \text{ ಯ ಸುತ್ತಳತೆ} \Rightarrow AB + BC + AC = 7 + 8 + 9 = 24$$

$$\Rightarrow AP + BP + BQ + CQ + CR + AR = 24$$

$$\Rightarrow x + y + y + z + z + x = 24$$



SSLC Mathematics Chapter 10

$$\Rightarrow 2x + 2y + 2z = 24$$

$$\Rightarrow x + y + z = 12$$

$$7 + z = 12 \Rightarrow z = 12 - 7 = 5 \text{ cm } [\because x + y = 7]$$

$$x + 8 = 12 \Rightarrow x = 12 - 8 = 4 \text{ cm } [\because y + z = 8]$$

$$y + 9 = 12 \Rightarrow y = 12 - 9 = 3 \text{ cm } [\because z + x = 9]$$

2. A, B ಮತ್ತು C ಕೇಂದ್ರಗಳುಳ್ಳ ಮೂರು ವೃತ್ತಗಳು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿವೆ. ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 8cm, 3cm ಮತ್ತು 2cm ಗಳಾದರೆ, ΔABC ಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

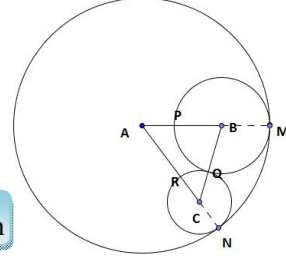
$$\text{ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ} = AB + BC + AC$$

$$AB = AM - BM = 8 - 3 = 5 \text{ cm}$$

$$BC = BQ + CQ = 3 + 2 = 5 \text{ cm}$$

$$AC = AN - CN = 8 - 2 = 6 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ} = AB + BC + AC = 5 + 5 + 6 = 16 \text{ cm}$$



3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $AB = 10 \text{ cm}$, $AC = 6 \text{ cm}$ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವು $x \text{ cm}$ ಗಳಾದರೆ x ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\Delta OPC \text{ ಯಲ್ಲಿ, } \angle PCO = 90^\circ$$

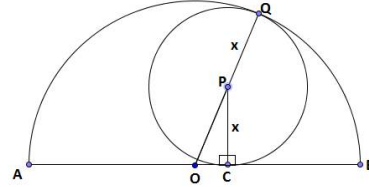
$$\therefore PC^2 = OP^2 - OC^2$$

$$\therefore x^2 = (OQ - PQ)^2 - (AC - OA)^2 [\because OP = OQ - PQ, OC = AC - AO]$$

$$\therefore x^2 = (5 - x)^2 - (6 - 5)^2 [\because OQ = OA = 5]$$

$$\therefore x^2 = 25 - 10x + x^2 - 1$$

$$\therefore 10x = 24 \Rightarrow x = 2.4 \text{ cm}$$



B. ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳ ಮೇಲಿನ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

1. A ಮತ್ತು B ಕೇಂದ್ರಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳ ಸ್ಪರ್ಶ ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಎಳೆದ ರೇಖೆಯು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ P ಮತ್ತು Q ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸಿದರೆ $AP \parallel BQ$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

$$\angle AOP = \angle BOQ [\because \text{ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು}]$$

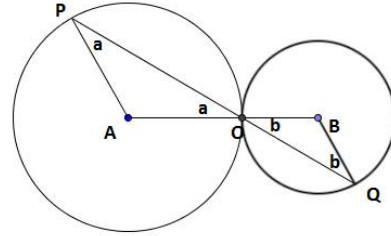
$$\angle APO = \angle AOP [\because AO = AP \text{ ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು}]$$

$$\angle BQO = \angle BOQ$$

$$\Rightarrow \angle APO = \angle BQO$$

ಇವು ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳು

$$\therefore AP \parallel BQ$$



2. X ಮತ್ತು Y ಕೇಂದ್ರಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಪರಸ್ಪರ P ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

AB ಮತ್ತು CD ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಎಳೆದಿದೆ. B, P, ಮತ್ತು C ಗಳು ಏಕರೇಖಾಗತವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

$$\angle BXP = \angle PYC [\because \text{ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳು } AB \parallel CD]$$

$$\angle BPX = \angle PBX [\because XB = XP \text{ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು}]$$

$$\therefore \angle BPX + \angle PBX + \angle BXP = 180^\circ$$

SSLC Mathematics Chapter 10

$$\therefore 2 \angle BPX + \angle BXP = 180^\circ \text{-----(1)}$$

$$\angle CPY = \angle PCY [\because YP=YC \text{ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು}]$$

$$\therefore \angle CPY + \angle PCY + \angle PYC = 180^\circ$$

$$\therefore 2 \angle CPY + \angle PYC = 180^\circ \text{-----(2)}$$

(1) ಮತ್ತು (2) ರಿಂದ.

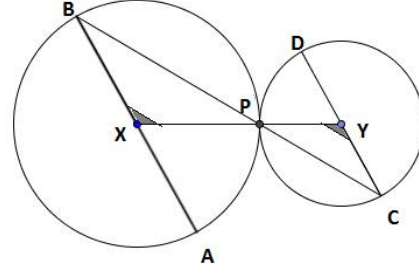
$$2 \angle BPX + \angle BXP = 2 \angle CPY + \angle PYC$$

$$\Rightarrow 2 \angle BPX = 2 \angle CPY$$

$$\Rightarrow \angle BPX = \angle CPY$$

ಇವು ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು

$\therefore B, P, C$ ಗಳು ಏಕರೇಖಾಗತವಾಗಿವೆ.



3. O ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ AB ಮತ್ತು ಜ್ಯಾ AD ಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. OA ವ್ಯಾಸವಾಗಿರುವಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತವು AD ಯನ್ನು C ನಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಎಳೆದಿದೆ. BD = 2OC ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

$$\angle ADB = 90^\circ [\because \text{ಅರ್ಧ ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ಕೋನ}]$$

$$\angle ACO = 90^\circ [\because \text{ಅರ್ಧ ವೃತ್ತಖಂಡದೊಳಗಿನ ಕೋನ}]$$

$\triangle ADB$ ಮತ್ತು $\triangle AOC$ ಗಳಲ್ಲಿ,

$$\angle ADB = \angle ACO = 90^\circ$$

$$\angle A = \angle A [\because \text{ಉಭಯ ಸಾಮಾನ್ಯ}]$$

$\therefore \triangle ADB \sim \triangle AOC$ [\because ಉಭಯ ಸಾಮಾನ್ಯ]

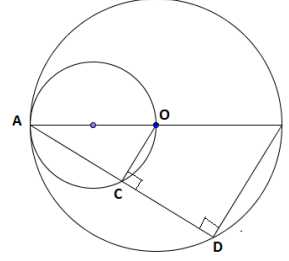
\therefore ಮೂ.ನ.ಪ್ರ.ಪ್ರಕಾರ

$$\frac{BD}{OC} = \frac{AB}{AO}$$

$$\Rightarrow \frac{BD}{OC} = \frac{2AO}{AO} [\because AB=2AO]$$

$$\Rightarrow \frac{BD}{OC} = 2$$

$$\Rightarrow BD = 2OC$$



4. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AB ಮಧ್ಯಬಿಂದು M ಆಗಿದೆ, AB, AM ಮತ್ತು MB ವ್ಯಾಸಗಳ ಮೇಲೆ ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. O' ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳ ವೃತ್ತವು ಈ ಮೂರು ಅರ್ಧ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವು $\frac{1}{6}AB$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

$\triangle OPC$ ಯಲ್ಲಿ, $\angle POC = 90^\circ$

$$\therefore OC^2 = OM^2 + MC^2 [\because \text{ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ}]$$

$$\therefore (CP+OP)^2 = (MR-OR)^2 + MC^2$$

$$\therefore (2+x)^2 = (4-x)^2 + 2^2$$

$$\therefore 4 + 4x + x^2 = 16 - 8x + x^2 + 4$$

$$\therefore 4 + 4x = 16 - 8x + 4$$

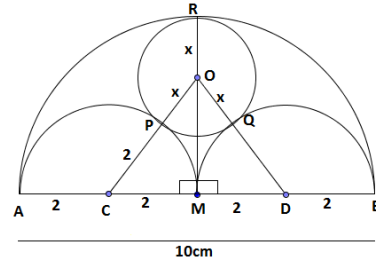
$$\therefore 12x = 16$$

$$\therefore x = \frac{16}{12}$$

$$\therefore x = \frac{8}{6}$$

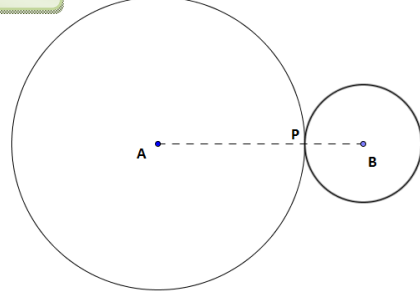
$$\therefore x = \frac{1}{6} \times 8$$

$$\therefore x = \frac{1}{6} AB [\because AB=8]$$

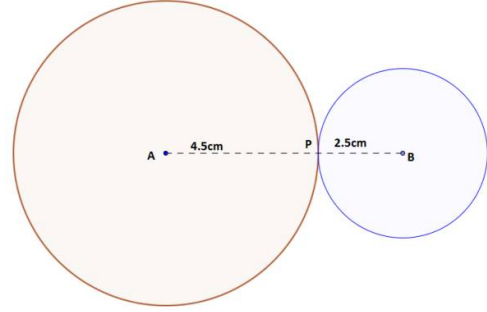


ಅಭ್ಯಾಸ 10.7

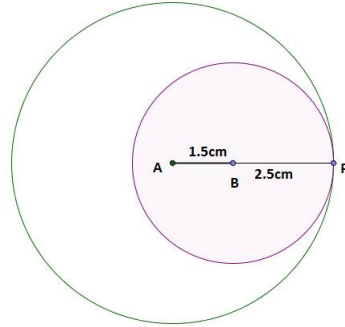
1. 5cm ಮತ್ತು 2cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವಂತೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



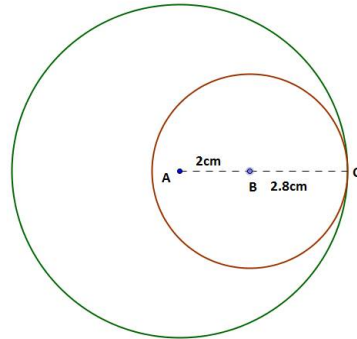
2. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 7cm ಇರುವಂತೆ 4.5cm ಮತ್ತು 2.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



3. 4cm ಮತ್ತು 2.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಂತಃಸ್ಪರ್ಶ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆದು ತಾಳೆ ನೋಡಿ.



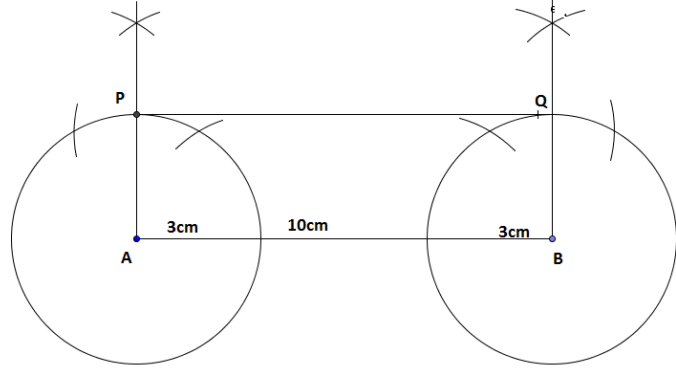
4. ಎರಡು ಅಂತಃಸ್ಪರ್ಶ ವೃತ್ತಗಳ ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ 2cm ಆಗಿದೆ. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವು 4.8cm ಗಳಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.



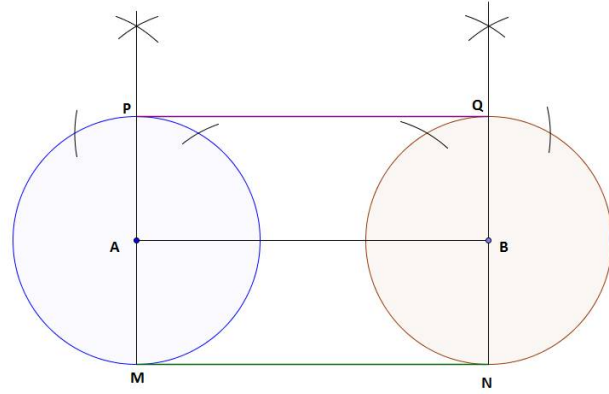
SSLC Mathematics Chapter 10

ಅಭ್ಯಾಸ 10.8

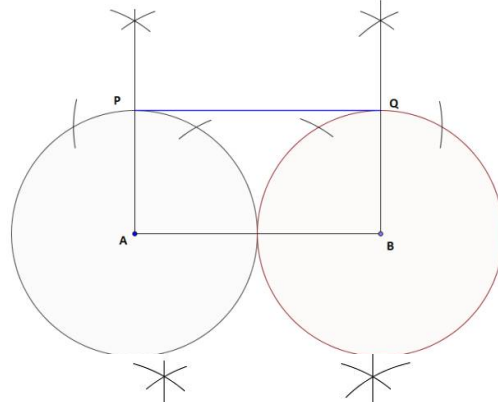
- I.(A).1. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ 10cm
ಇರುವ 3cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ಎರಡು ಸರ್ವ
ಸಮ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೇರ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



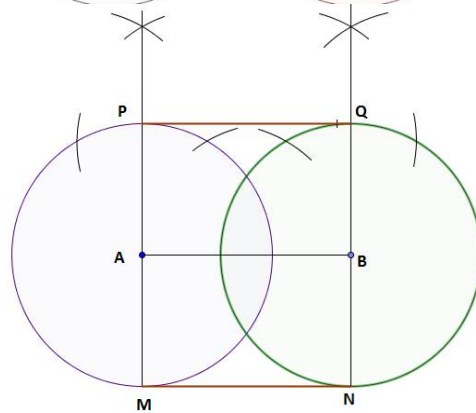
2. ವೃತ್ತಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ 3cm ಇರುವ
3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ಎರಡು ಸರ್ವ ಸಮ
ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಎರಡು ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



3. 5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಬಾಹ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಿ
ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

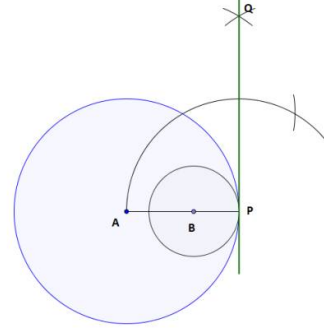


4. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 4cm ಇರುವ
2.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು
ಜೊತೆ ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

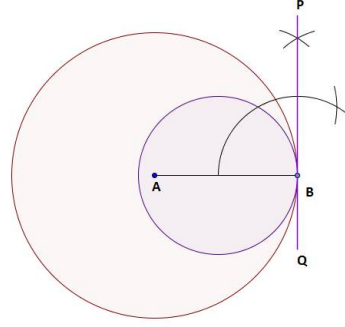


SSLC Mathematics Chapter 10

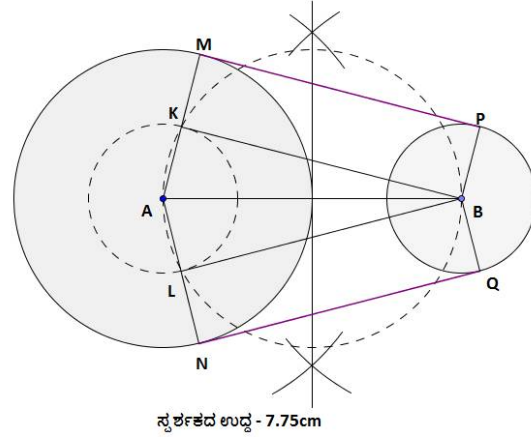
- (B). 1. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 3cm ಇರುವ
5cm ಮತ್ತು 2cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ
ಒಂದು ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



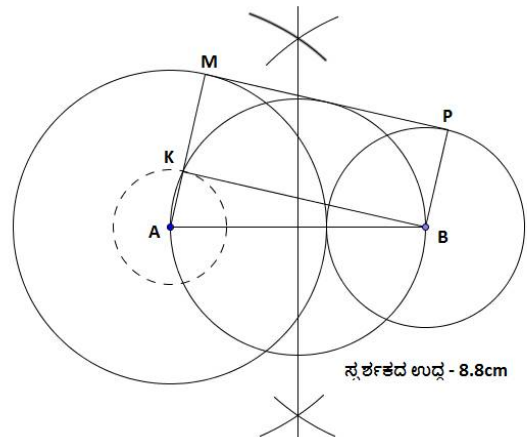
2. 4.5cm ಮತ್ತು 2.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಎರಡು
ಅಂತರ ೨ ಸ್ಪರ್ಶ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



3. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 8cm ಇರುವ
4cm ಮತ್ತು 2cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಎರಡು
ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು
ರಚಿಸಿ. ಅಳಿದು ತಾಳೆ ನೋಡಿ.

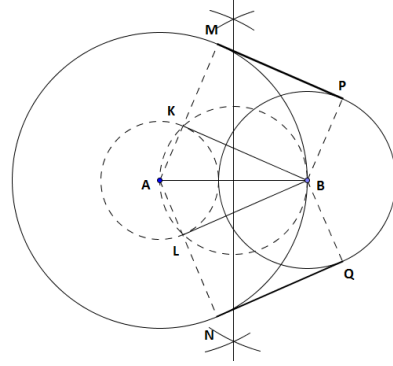


4. 5.5cm ಮತ್ತು 3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಎರಡು
ಬಾಹ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೇರ
ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳಿದು
ಬರೆಯಿರಿ.

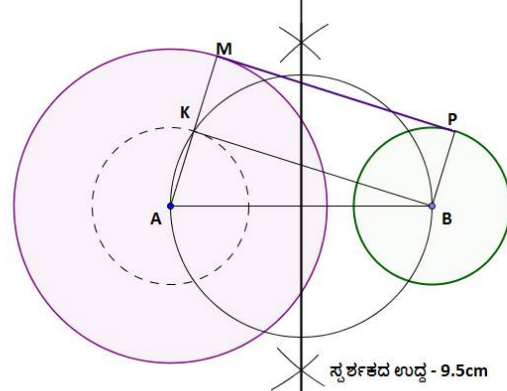


SSLC Mathematics Chapter 10

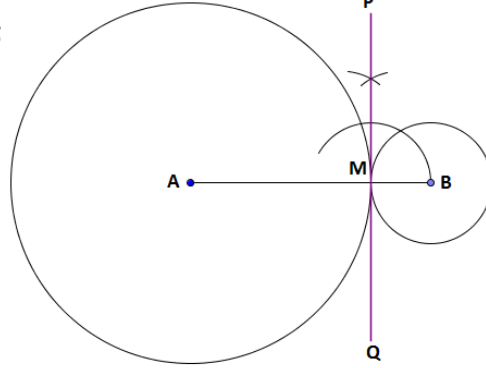
5. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 5cm ಇರುವ
5cm ಮತ್ತು 3cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ
ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



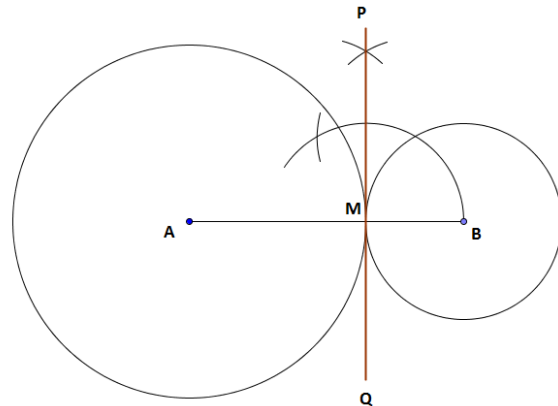
6. 6cm ಮತ್ತು 3cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು
ವೃತ್ತಗಳು 1cm ಅಂತರದಲ್ಲಿವೆ. ಒಂದು ನೇರ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಳಿದು
ತಾಳೆ ನೋಡಿ.



- II.(A). 1. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 8cm ಇರುವ
6cm ಮತ್ತು 2cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು
ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

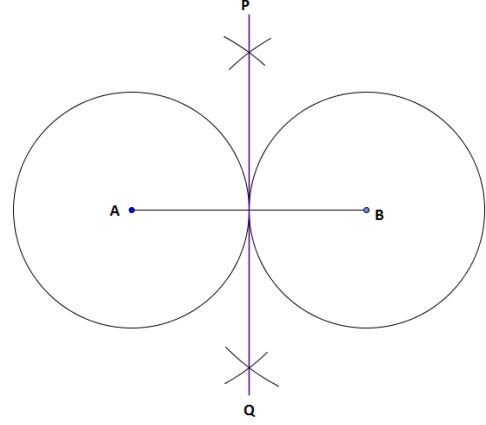


2. 4.5cm ಮತ್ತು 2.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು
ಬಾಹ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಿ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ ಸಾಮಾನ್ಯ
ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

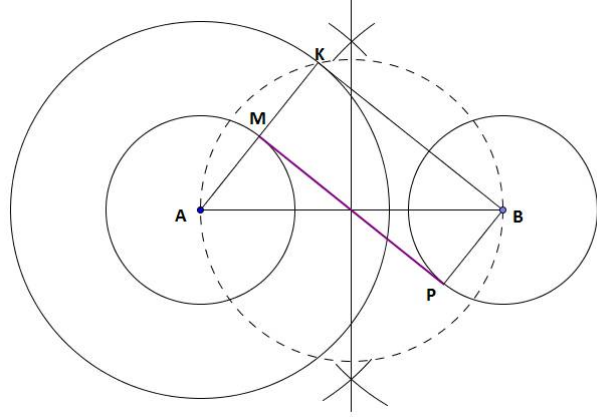


SSLC Mathematics Chapter 10

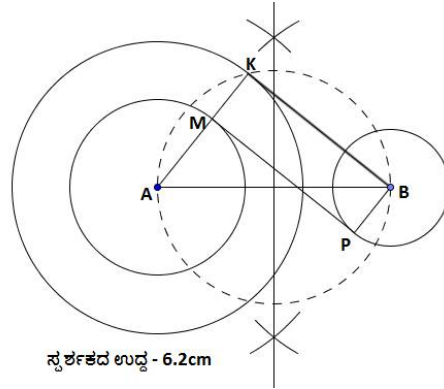
3. 3cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳ ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 6cm ಇದೆ. ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯುತ್ಕಂಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



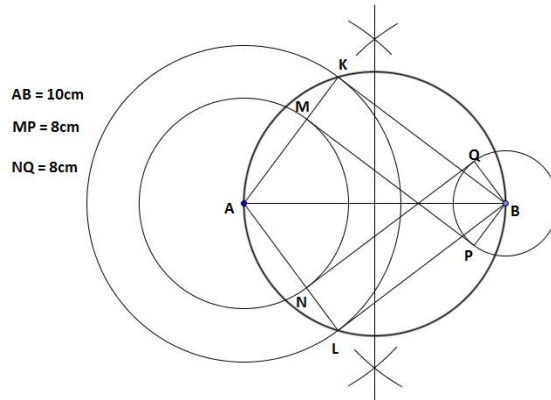
- (B). 1. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 8cm ಇರುವ 2.5cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ಎರಡು ಸಮ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯುತ್ಕಂಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



2. 3cm ಮತ್ತು 2cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು 8cm ಅಂತರದಲ್ಲಿವೆ. ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯುತ್ಕಂಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.



3. 4cm ಮತ್ತು 2cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ 8cm ಉದ್ದದ ವ್ಯುತ್ಕಂಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಅಳೆದು ತಾಳೆ ನೋಡಿ.

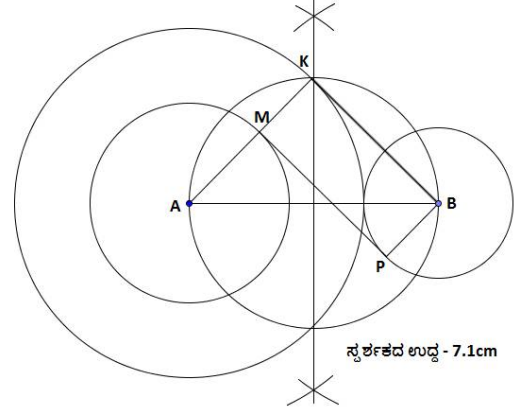


SSLC Mathematics Chapter 10

4. ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 10cm ಇರುವ 4cm ಮತ್ತು 3cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ವ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅಳಿದು ಉದ್ದವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಿಂದ ತಾಳೆ ನೋಡಿ.

$$t = \sqrt{d^2 - (R + r)^2}$$
$$t = \sqrt{10^2 - (4 + 3)^2}$$
$$t = \sqrt{100 - 49}$$
$$t = \sqrt{51}$$

$$t = 7.1\text{cm}$$

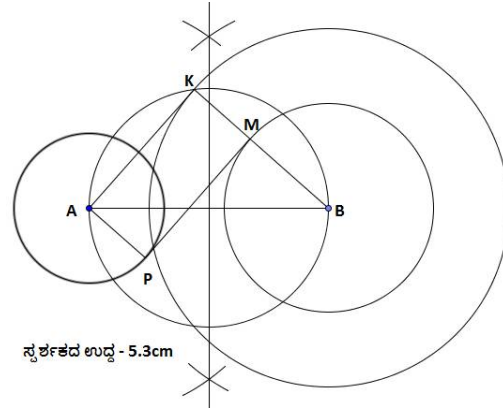


]

5. 2.5cm ಮತ್ತು 3.5cm ತ್ರಿಜ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಪರಸ್ಪರ 8cm ದೂರದಲ್ಲಿವೆ. ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳಿದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಿಂದ ತಾಳೆ ನೋಡಿ.

$$t = \sqrt{d^2 - (R + r)^2}$$
$$t = \sqrt{8^2 - (2.5 + 3.5)^2}$$
$$t = \sqrt{64 - 36}$$
$$t = \sqrt{28}$$

$$t = 5.29\text{cm}$$

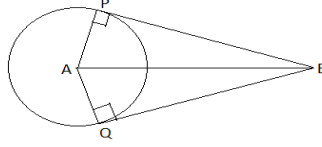


SSLC Mathematics Chapter 10

ವೃತ್ತಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು

ಪ್ರಮೇಯ: ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು,

- ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮನಾದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ
- ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖೆಯೊಡನೆ ಸಮನಾದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ದತ್ತ: A ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ, B ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದು. BP ಮತ್ತು BQ ಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು.

AP, AQ ಮತ್ತು AB ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ.

ಸಾಧನೀಯ : (a) $BP = BQ$

(b) $\angle PAB = \angle QAB$

(c) $\angle PBA = \angle QBA$

ಸಾಧನೆ: $\triangle APB$ ಮತ್ತು $\triangle AQB$ ಗಳಲ್ಲಿ,

$AP = AQ$ [\because ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು]

$\angle APB = \angle AQB = 90^\circ$ [\because ಸ್ಪರ್ಶಕ ಮತ್ತು ತ್ರಿಜ್ಯ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ.]

ಕರ್ಣ $AB =$ ಕರ್ಣ BA

$\therefore \triangle APB \equiv \triangle AQB$ [\because ಲಂ.ವಿ.ಬಾ.ಸಿದ್ಧಾಂತ]

\therefore (a) $BP = BQ$ \because ಸರ್ವಸಮ \triangle ದ
 (b) $\angle PAB = \angle QAB$ $\left[\begin{array}{l} \text{ಅನುರೂಪ ಭಾಗಗಳು} \\ \text{ಅನುರೂಪ ಭಾಗಗಳು} \end{array} \right]$
 (c) $\angle PBA = \angle QBA$

ಪ್ರಮೇಯ: ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದಾಗ, ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ ಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು ಸರಳ ರೇಖಾಗತವಾಗಿರುವುವು.

ಪ್ರಕರಣ-1). ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದಾಗ, ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು ಏಕರೇಖಾಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ದತ್ತ: A ಮತ್ತು B ಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳ ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರಗಳು , P ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು.

ಸಾಧನೀಯ : A, P, ಮತ್ತು B ಗಳು ಏಕರೇಖಾಗತವಾಗಿವೆ.

ರಚನೆ: XPY ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ.

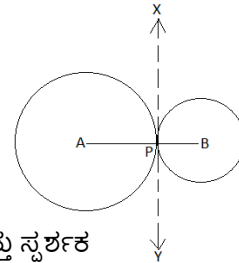
ಸಾಧನೆ: ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle APX = 90^\circ \dots \dots \dots (1)$

$\angle BPX = 90^\circ \dots \dots \dots (2)$ [\because ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಕ

ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ]

$\angle APX + \angle BPX = 90^\circ + 90^\circ$

[(1) ಮತ್ತು (2) ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ]



SSLC Mathematics Chapter 10

$$\angle APB = 180^\circ \text{ [APB ಒಂದು ಸರಳಕೋನ]}$$

\therefore APB ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆ

\therefore A, P ಮತ್ತು B ಗಳು ಏಕರೇಖಾಗತವಾಗಿವೆ

ಪ್ರಕರಣ-2). ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಅಂತಃಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದಾಗ, ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು ಏಕರೇಖಾಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ದತ್ತ: A ಮತ್ತು B ಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳ ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರಗಳು. P ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು.

ಸಾಧನೀಯ: A, P, ಮತ್ತು B ಗಳು ಏಕರೇಖಾಗತವಾಗಿವೆ.

ರಚನೆ: XPY ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಸಾಧನೆ: ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle APX = 90^\circ$ (1)

$$\angle BPX = 90^\circ \text{(2)}$$

[\because ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಕ ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ]

$$\angle APX = \angle BPX = 90^\circ$$

[(1) ಮತ್ತು (2) ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ]

AP ಮತ್ತು BP ಗಳು ಒಂದೇ ಸರಳರೇಖೆಯ ಮೇಲಿದೆ

\therefore APB ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆ

\therefore A, P ಮತ್ತು B ಗಳು ಏಕರೇಖಾಗತವಾಗಿವೆ

